

**Консультация для педагогов**

**Тема: «Применение спортивно – развивающих настольных игр и нестандартного спортивного оборудования в режимных моментах».**



Подготовил:  
инструктор по физической культуре  
Гаджиева Т.Е.

Согласно ФГОС ДО образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки). Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

А как же можно познакомить детей со всеми понятиями? Как дать знания детям и развивать физические качества ребёнка? Конечно же через игру. Игра – это не только источник положительных эмоций, это ещё и возможность развивать качества, необходимые для дальнейшей жизни. Во время игры, ребёнок, даже не подозревая об этом, может получать новые знания, умения, навыки, развивать способности. Любая игра – это, прежде всего, общение со сверстниками или взрослым. И именно в этот момент ребенок учится уважительно относиться к чужим победам и достойно переносить свои неудачи.

Из большого разнообразия игр хочется выделить дидактические и настольные игры, которые в руках педагога становятся интересным, захватывающим, эмоциональным и творческим средством воспитания гармонично развитой личности ребенка. Настольные игры по физическому воспитанию способствуют закреплению у детей знаний, полученных на тематических занятиях по физической культуре. Основная их цель – формирование у детей устойчивого интереса к физкультуре и спорту. Все игры многофункциональны. Они не только развивают интерес к спорту, но и способствуют формированию и развитию психических процессов:

- развитию восприятия цвета, формы, величины, пространства, времени;
- развитию зрительного и слухового внимания;
- формированию и развитию мыслительных операций (сравнения, сопоставления, обобщения, исключения, классификации), операций анализа и синтеза; формированию логического мышления детей;
- формированию общей и мелкой моторики рук.

### **Методические рекомендации к использованию дидактических настольных игр по физическому развитию:**

- В дидактические игры следует играть во время самостоятельной или совместной деятельности детей и педагога.
- Для игры в настольные игры следует выбирать стол, за которым смогут комфортно сидеть все участники игры.

- Участие в играх педагога повышает интерес детей к играм, способствуют развитию дружеских отношений.
- Для развития активности и самостоятельности целесообразно роль ведущего поручать кому –нибудь из ребят.
- Новую игру следует четко, кратко объяснить, отдельные моменты можно показать.
- Ход игры и ее правила объясняются перед началом. При необходимости воспитатель может показать и с помощью вопросов выяснить, как дети поняли игру.
- Все указания по ходу игры нужно давать в спокойном тоне, отмечать правильное выполнение заданий, соблюдение правил.
- Деятельность детей в игре оценивается всеми ее участниками; при этом важно отмечать соблюдение правил, качество ответов, самостоятельность в организации и проведении игр.
- После игры необходимо дать объективный анализ поведения всех играющих, выполнения ими всех правил, что способствует формированию дружеских отношений и сознательного отношения каждого ребенка к своему поведению.
- В нашем детском саду имеются настольные игры, как фабричного изготовления, так и игры, которые педагоги изготовили сами.

### **Настольные игры фабричного изготовления:**

- Виды спорта. Наглядно – дидактическое пособие, с помощью которого дети знакомятся с различными видами спорта.
- Спортивный инвентарь. Серия наглядно – дидактических пособий, которые могут использоваться не только на занятиях по физической культуре, но и на занятиях по познавательному развитию.
- Наглядно – дидактическое пособие «Распорядок дня».
- Игровой дидактический материал «Малыши – крепыши» учит детей дошкольного возраста, как вести здоровый и подвижный образ жизни.
- Тематический словарь в картинках «Гигиена и здоровье». Эта книга поможет воспитателям подробно и в доступной форме объяснить, почему он должен самостоятельно соблюдать правила личной гигиены. Материал разделён условно на отдельные темы, а в заключительной главе можно проверить степень освоения ребёнком содержания книги.
- Игровой набор парные картинки «Спорт» поможет воспитателям в игровой форме развить у ребёнка: внимание, память, логическое мышление, речь. А также закрепить у детей знание названий некоторых видов спорта и спортивного инвентаря; пополнить словарный запас; составлять описательные рассказы.



## Игры, изготовленные педагогами:



### «Воздушный футбол»

**Цель:** развивать дыхание, силу выдоха.

Можно использовать в игровой деятельности.

Берём любую коробку и обклеиваем её самоклеющейся плёнкой. Ворота делаем из любых стаканчиков. Сбоку стадион оформляем рекламными вывесками и зрителями. Мячи делаем из фольги и вооружаемся трубочками.

### Ход игры:

Игра устанавливается на столе. С двух сторон располагаются по 1 игроку, вооруженных трубочками. Мячи кладутся в центр игрового поля. Задача игроков – забить наибольшее количество голов в ворота противника. При этом они не должны касаться мяча руками, а могут только дуть на него через трубочки.

Если игрок дотронется до мяча рукой или трубочкой, соперник получает одно дополнительное очко. По договоренности игроки могут ввести некоторые правила футбола.

## Пальчиковый футбол.



*Скорей на стадион, ура!  
Нас ждет любимая игра.  
В ней главное, конечно, гол.  
Зовется та игра - футбол.  
Неутомимы и легки,  
Бегут по полю игроки,  
Перед собою мяч ведут,  
Мелькает он и там, и тут.  
Вот отличилось нападение,  
Ревут трибуны, все в волнении.  
Хватается за сердце кто-то,*

*А мяч, смотри, уже в воротах.  
Два тайма быстро пролетели,  
И хоть сегодня мы болели,  
Но к доктору, нет, не пойдём,  
Вновь на футбол билет возьмем!*

Ведь футбол можно играть не только ногами, но и руками, а точнее пальчиками. Столько эмоций и радости у детей, когда они ведут мяч пальчиками и стараются забить гол. В интернете можно найти

шаблоны **пальчиковых кукол футболистов**, распечатать, перевести рисунок на картон, вырезать и разукрасить. Сделать по три **футболиста для каждой команды**. Много делать не надо, будут мешать друг другу игроки. Взять картон формата А3, губку и гуашь зеленого цвета. Губкой закрасить полностью лист – это наше поле. Белой гуашью отчертить границы.

Ворота можно сделать так: взять контейнеры из пенопласта от печенья разрезать пополам. Мяч можно сделать из пенопластового шарика. А можно из бумажных салфеток. Бумажные салфетки намочите, отожмите и скатайте в шарик. После того как он высохнет, разукрасьте.

У нас все готово, теперь можно приступать к игре, развивать мелкую моторику, координацию, творческие способности, а также фантазию.

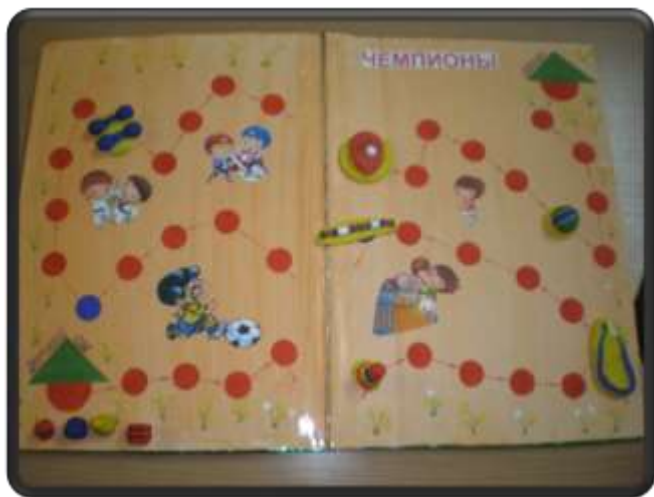
**В свободной деятельности (в зимний период) можно поиграть в настольную игру «Городки».**



**Цель игры:** разучить и закрепить правило игры, название фигур (пушка, звезда, колодец и т. д.).

А в летний период дети свободно будут играть на асфальте.

### **Настольная спортивная игра «Чемпионы».**



Для закрепления основных видов движения можно использовать **настольную спортивную игру «Чемпионы».**

**Правила игры «Чемпионы»**

**Цель:** игра развивает логическое мышление, сообразительность, внимательность. Способствует развитию двигательных навыков. Закрепляет основные виды движений: прыжки, перешагивания, пролезание, бег «змейкой».

**Ход игры:** Распределить цветные

фишки между игроками. На синие кружки расставить предметы **спортивного инвентаря**. Первый ходит игрок, выбросивший на кубике наибольшее количество очков. Поставьте свои игровые фишки на старт (*Детский сад*). Поочередно бросайте кубик и передвигайте свои фишки вперёд по указанию стрелок. Попав на синий кружок с предметами **спортивного инвентаря**, выполняйте соответствующие движения:

- Мяч – отбить мяч 10 раз об пол;

- Гантеля – присесть 5 раз, руки вперёд;
- Скакалка – прыжки через скакалку;
- Кубик – построить пирамидку из 5-ти кубиков;
- Палка – наклоны вперёд 5 раз;
- Кегля – обежать «змейкой» через 5 кеглей;
- Теннисная ракетка – подбросить мяч вверх 10 раз.

В игре побеждает тот игрок, чья фишка первой придёт к финишу (*школа*).

### Домино «Виды спорта» (пиктограммы).



Цель **игры**: Формировать у детей интерес к физкультуре и **спорту**; знакомить детей с олимпийскими видами **спорта**, через **пиктограммы**; развивать мышление и воображение.

Для домино "Виды спорта" (*пиктограммы*) распечатаны на принтере пиктограммы – 4 листа, обклеить старое домино белой бумагой, а затем подбирая пиктограммы в определённой последовательности, приклеить их на домино. Коробка из-под конфет с олимпийской символикой пришлась очень даже кстати. Вся игра получилась в одном голубом тоне.

### Лото «Спортлото».



Цель игры: формировать у детей интерес к физкультуре и спорту; знакомить детей с видами спорта; уметь узнавать и правильно соотносить их на игровом поле; развивать внимание.

Для этой **игры** нужны картинки о видах **спорта**, распечатанные в двойном экземпляре и приклеены на карточки.

### «Настольный кегельбан»



Для изготовления вам понадобятся следующие **материалы**: пустые баночки из – под клея ПВА, ножницы, маркер черного цвета, атласные ленты разных цветов и разной ширины (5 мм, 2 см, 5 см, пустая коробка, пластмассовый мячик). Для начала баночки необходимо замочить в горячей воде на несколько часов, затем вымыть их изнутри и снаружи освободить от наклеек. Атласные ленты любого цвета, на ваш выбор, нарезать на небольшие отрезки, сложить вдвое и перевязать тонкой атласной лентой. На боковой стороне банки черным маркером нарисовать глаза, нос и рот. Привязать подготовленные бантики к банке. Наш **«Настольный кегельбан»** готов! Можно приступать к игре! Играть могут два или более человека, по очереди катая мяч, необходимо сбить как можно больше стоящих мини – кеглей. Кто больше собьет, тот и победил!

### Настольная игра «Кошки – мышки» из бросового материала.





**Описание работы:** С помощью этого пособия у детей развивается внимание, быстрота реакции, повышается настроение.

*У меня скопились крышки,*

*Я решила – будут мышки.*

*Из бутылки будет кошка,*

*Кошка добрая немножко.*

*Коль не станет мышка ловкой,*

*Станет кошка мышеловкой.*

**Цель:** Приобщить педагогов и родителей к использованию бросового материала при создании дидактических пособий для развития детей.

**Материалы:** самоклеящаяся бумага шести основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый, чёрный, белый), крышки от пластиковых 1,5 – литровых бутылок шести основных цветов, 6 ниток длиной 25 – 30 см основных цветов, кубик, свеча, спички, шило, ножницы, пластиковая 1,5 – литровая бутылка, дырокол, крючок и нитки для вязания.

**Этапы работы:**

1. С помощью нагретого над зажжённой свечой шила проделываем в пластиковых крышках отверстия.

2. Прикрепляем нити к крышкам с помощью крупных узелков, продев нити сквозь отверстия крышек. Цвет нити соответствует цвету крышки.

3. Из самоклеящейся бумаги вырезаем и прикрепляем глаза. Получились разноцветные мышки.

4. Вырезаем из цветной бумаги 6 разноцветных квадратов, размер которых соответствует граням кубика.

5. Все грани кубика обклеиваем разными цветами.

6. Отрезаем ножницами верх пластиковой бутылки.

7. Дыроколом проделываем отверстия у основания верхней части бутылки по всей окружности.

8. Чтобы край обрезанной бутылки стал безопасным для детей, обвяжем его столбиком без накида.

9. Оформляем мордочку кошки на ваше усмотрение (глаза, нос, усы, ушки).

10. Наша игра «Кошки – мышки» готова.

**Правила игры:** Выбирается 1 ребёнок – водящий, 1 ребёнок – кошка, мышки – от 3 до 6 человек. У водящего в руках – кубик. Ребёнок – кошка держит в руке «кошку». Дети – мышки держат за нитки – «хвостики», а сами «мышки» лежат на столе. Водящий бросает кубик. Мышка того цвета, который выпал на верхней грани кубика, должна «убежать», т.е. ребенок должен дёрнуть за нитку, а кошка должна поймать, т.е. накрыть мышку сверху. Кто быстрее – мышка убежит или кошка поймает. Пойманные мыши выбывают из игры. Победителем считается последняя не пойманная мышь.

Перед началом игры с детьми можно заучить такие стихотворения. И бросать кубик во время произнесения последней строчки.

Поиграй со мной немножко, -

Предложила мышка кошке.

И сказала кошка мышке:

Ах, какая ты глупышка!  
Если встречусь на дорожке,  
Уноси скорее ножки!  
С. Беликов  
До смерти дорожить.  
— Боюсь, — сказала Мышка, —  
Что цель твоя близка  
И будет наша дружба  
Предельно коротка!  
— Ну что ж! — сказала Кошка. —  
Могу тебя понять!  
Я вижу, что смекалки  
У мышек не отнять!  
С. Михалков

Игра занимает достаточно мало место в игровом уголке, потому что все составляющие компактно укладываются в «кошку».

Творческих успехов уважаемые коллеги!